



PRONANUT



SUN SUD-KIVU

RAPPORT FINAL

ENQUETE NUTRITIONNELLE MULTISECTORIELLE DE BASE SELON LA METHODOLOGIE SMART ZONE DE SANTE DE MINOVA PROVINCE DU SUD – KIVU

Avec l'appui de



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

**Direction du développement
et de la coopération DDC**



Organisation des Nations Unies
pour l'alimentation
et l'agriculture

Réalisée par



Groupes de Recherche et d'Appui
aux Interventions Intégrées
de la Nutrition En Santé

Collecte des données : Septembre 2017

V.5. Nutrition et Santé des femmes en âge de procréer, 15 – 49 ans	47
V.6. Alimentation du nourrisson et du jeune enfant (enfants de 0-23 mois)	48
V.7. Sécurité alimentaire et moyens d'existence(SAME)	62
V.8. Eau Hygiène et Assainissement.....	65
V.9. Etat de production et moyens d'existence	Erreur ! Signet non défini.
VI. DISCUSSION	78
BIBLIOGRAPHIE.....	83
IX. ANNEXES.....	85
Annexe 1: Overall data quality.....	85
Annexe 2 : Calendrier des événements locaux, ZS de Minova, septembre 2017	86
Annexe 3 : Questionnaire	90



Figure 43 : Problèmes rencontrés, ZS de Minova, septembre 2017	73
Figure 44 : Type d'encadrement, ZS de Minova, septembre 2017	74
Figure 45 : Source d'approvisionnement, septembre 2017.....	74
Figure 46 : Classement des cultures	75
Figure 47 : Classement des cultures par ordre d'importance, ZS de Minova, septembre 2017	75
Figure 48 : Quantité moyenne produit en sac de 100 Kg, ZS de Minova, septembre 2017	75



REMERCIEMENTS

Nous tenons à remercier l'UNICEF, le PAM et la FAO pour nous avoir sélectionnés et aux membres du comité technique de pilotage (PRONANUT, INS, Division de villages assainis) pour leur engagement.

Nos remerciements s'adressent également aux autorités administratives et sanitaires de la zone de santé de Minova. Nos vifs remerciements s'adressent aussi aux chefs des villages et quartiers pour la sensibilisation de la communauté et pour leur collaboration dans la récolte des données.

Nous ne saurons pas oublier les enquêteurs et tous les guides pour le courage, l'endurance et la bravoure dont ils ont fait montre tout au long de cette activité en parcourant les villages, les montagnes parfois difficilement accessibles et sous un temps ensoleillé.

Nous restons persuadés que les résultats et recommandations de ce rapport permettront aux acteurs de mieux planifier les stratégies, les actions, les interventions pour le bien-être de la population de la zone de santé de Minova et contribuer ainsi à l'atteinte des objectifs de développement durable pour la nutrition.

Le Coordonnateur de la recherche et
Surveillance Graines RD Congo

Innocent MBIKAYI MUKUTA



SIGLES ET ACRONYMES

ENA	Emergency Nutrition Assessment
ET	Écart Type
FAF	Fer Acide Folique
FAO	Organisation des Nations Unies pour l'alimentation et l'agriculture
GRAINES	Groupe de Recherche et d'Appui aux interventions intégrées de la Nutrition En Santé
I.C	Intervalle de confiance
IFG	Insuffisance Pondérale Globale
IFS	Insuffisance Pondérale Sévère
MAG	Malnutrition Aiguë Globale
MAS	Malnutrition Aiguë Sévère
MCG	Malnutrition Chronique Globale
MCS	Malnutrition Chronique Sévère
MSF	Médecins sans frontières
MUAC	Middle Upper Arm Circonférence
NCHS	National Center for Health Statistic
OMS	Organisation Mondiale de la Santé
ONG	Organisation non Gouvernementale
P/A	Poids pour Age
P/T	Poids pour Taille
PAM	Programme Alimentaire Mondial
PB	Périmètre Brachial
PEV	Programme Élargi de Vaccination
PIN	People in Need
PRONANUT	Programme National de Nutrition
SD	Standard Déviation
SMART	Standardized Monitoring and Assessment of Relief and Transition
T/A	Taille pour Age
UNICEF	United Nations Children's Fund
VAR	Vaccin Anti - Rougeoleux
WASH	Water Sanitation and Hygiene



Fréquentation des services de santé		
CPN 1		100%
CPN2		100%
CPN3		88,4%
CPN4		39,4%
Prévention des maladies	Femmes supplémentées en fer	70,2%
	Femmes déparasitées	39,5%
Thèmes développés à la CPN	Allaitement exclusif	35,9%
	Alimentation de complément	35,9%
	Alimentation de la femme enceinte	55,1%
	Alimentation de la femme allaitante	50,5%
	Conseils en nutrition	55,2%
CPS enfants de 6-23 mois (n=150)		42,7%
Accouchement		
Lieu d'accouchement	CS/HGR	97,8%
	A domicile	2,2%
Insuffisance pondérale à la naissance	< 2,5 Kg	2,4%



Tableau 42: Répartition des paramètres moyens pour l’allaitement continue des enfants de 12-23 mois, ZS de Minova, septembre 2017

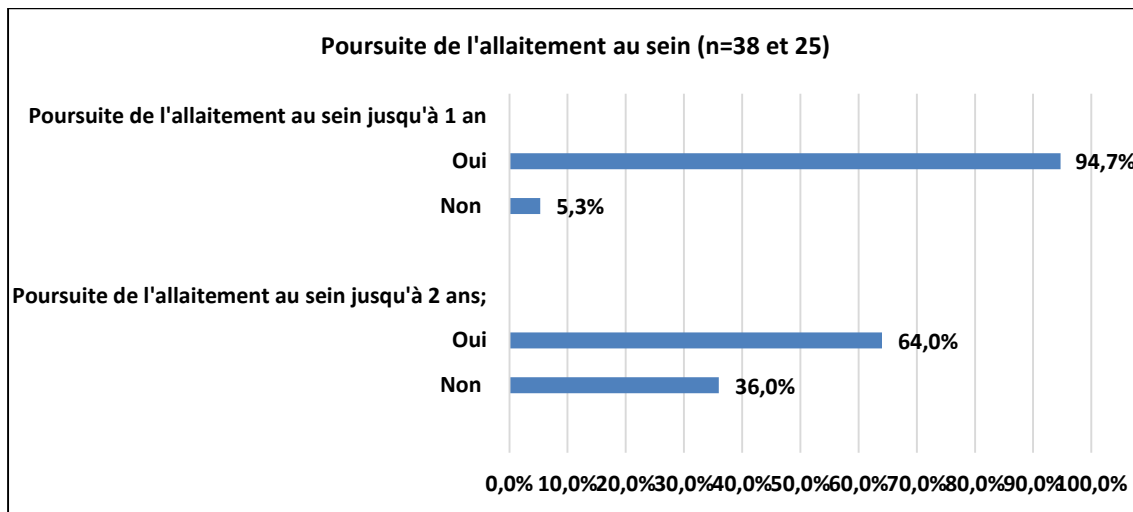
Paramètres moyens de l’âge d’arrêt de l’allaitement	Moyenne
Age moyen d’arrêter l’allaitement (N=34)	12 mois
Age moyen du début pour manger (N=127)	6 mois
Connaissance sur l’âge de l’introduction d’autres aliments/boissons (N=127)	7 mois

Tableau 43 : Paramètre de la fréquence et l’allaitement, ZS de Minova, septembre 2017

Paramètres de la fréquence de l’allaitement 0-12 mois	Moyenne
Pratique de nombre de tétée donnée au bébé par jour (n=88)	8,5
Connaissance sur le nombre de tétée à donner pour assurer la santé de l’enfant (n=88)	5,6
Connaissance sur le nombre de tété pour l’enfant de 6 à moins de 9 mois (n=107)	2,6
Connaissance sur le nombre de tété pour l’enfant de 9 à 12 mois (n=107)	2,7

V.6.7. Poursuite de l’allaitement au sein

Figure 21 : Poursuite de l’allaitement au sein des enfants jusqu’à 1 an (12-15 mois) et 2 ans (20-23 mois), ZS de Minova, septembre 2017



NB : Résultats à considérer avec réserve vue la taille de l’échantillon (n<50)



V.9. Moyens d'existence et état de production des cultures et d'élevage

V.9.1. Moyens d'existence

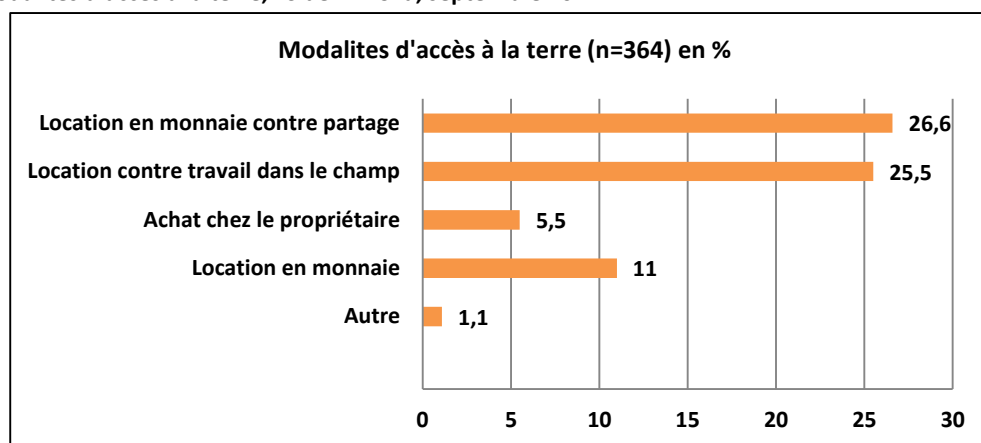
- Activités pratiquées

Tableau 60 : Activités pratiquées, ZS de Minova, septembre 2017

Activités pratiquées	Principale (N=543) en %	Secondaire N=(543) en %
Agriculture	73,8	35,0
Pêche/Elevage	1,7	15,3
Petit commerce	7,7	3,3
Métiers informels	3,1	16,4
Travail salarié	4,1	7,9
Autres	9,6	22,1
Total	100,0	100

- Accès à la terre

Figure 37 : Modalités d'accès à la terre, ZS de Minova, septembre 2017



Ce sont des modalités prédominantes qui sont présentées dans cette figure ci-dessus.

- Revenu actuel et Superficie

Tableau 61 : Revenu actuel et superficie, ZS de Minova, septembre 2017

Superficie moyenne et revenu	Valeurs
Superficie moyenne en are	30
Revenu moyes en Francs congolais	66.592



- Besoins

Tableau 62 : Besoin, ZS de Minova, septembre 2017

Classement de trois besoins	Primordial (N=554) en %	Secondaire (N=554) en %	Tertiaire (N=554) en %
Nourriture	73,6	14,8	0,0
Soins de santé	6,9	34,5	32,5
Achat intrants	0,0	0,0	9,2
Education	93,7	30,5	16,4

V.9.2. Etat de production des cultures et d'élevage

Figure 38 : Principales cultures, ZS de Minova, septembre 2017

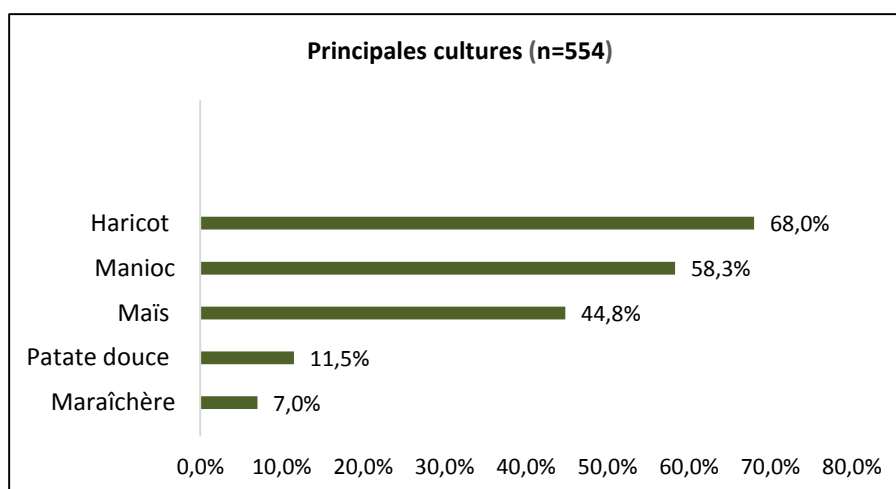


Figure 39 : Pratique d'élevage, ZS de Minova, septembre 2017

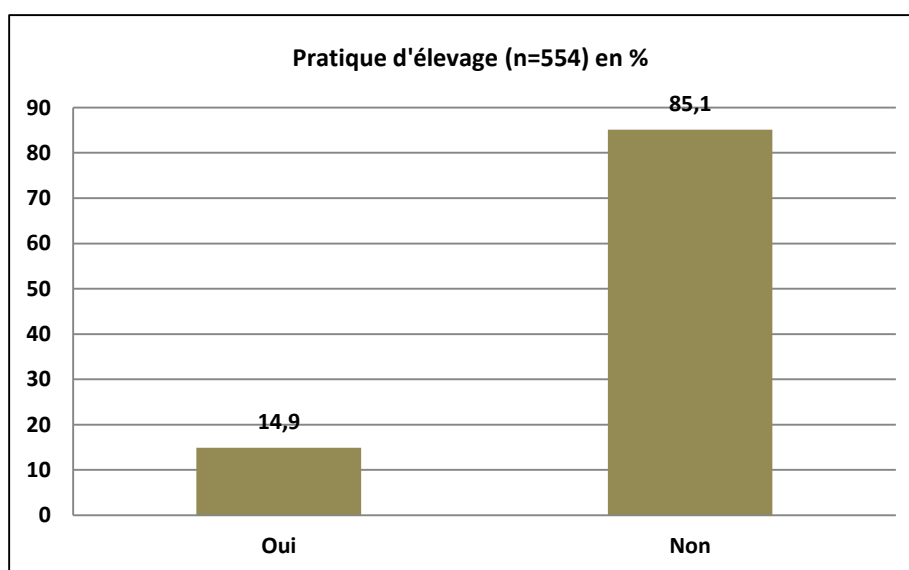


Figure 40 : Type d'élevage, ZS de Minova, septembre 2017

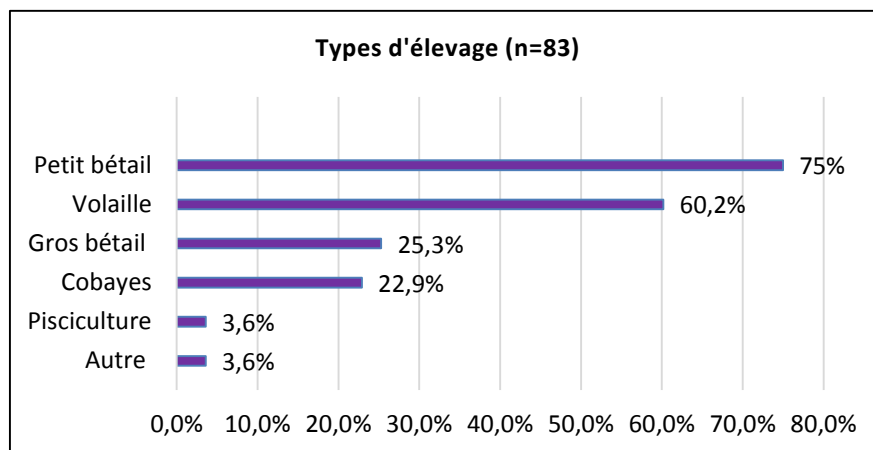


Figure 41 : Niveau d'appréciation agricole, ZS de Minova, septembre 2017

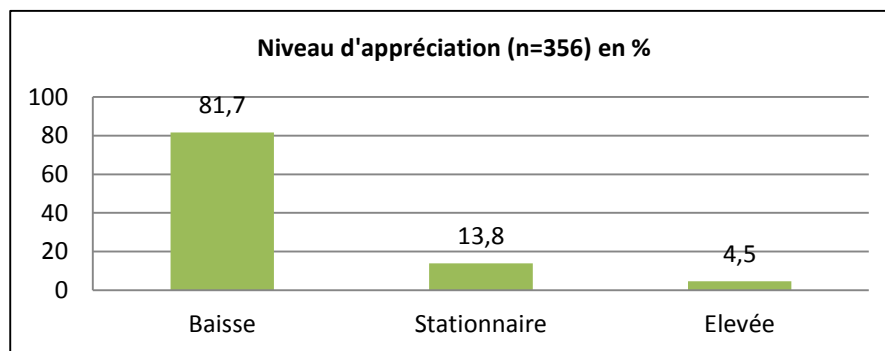


Tableau 63 : Maladies de culture, ZS de Minova, septembre 2017

Cultures	Maladies	Effectif	Pourcentage
Manioc	Mosaïque	348	62,8%
Maïs +Arachide	Insectes	362	65,3%
Haricot	insectes	380	27,1%

Figure 42 : Problèmes agro-pastoraux rencontrés, ZS de Minova, septembre 2017

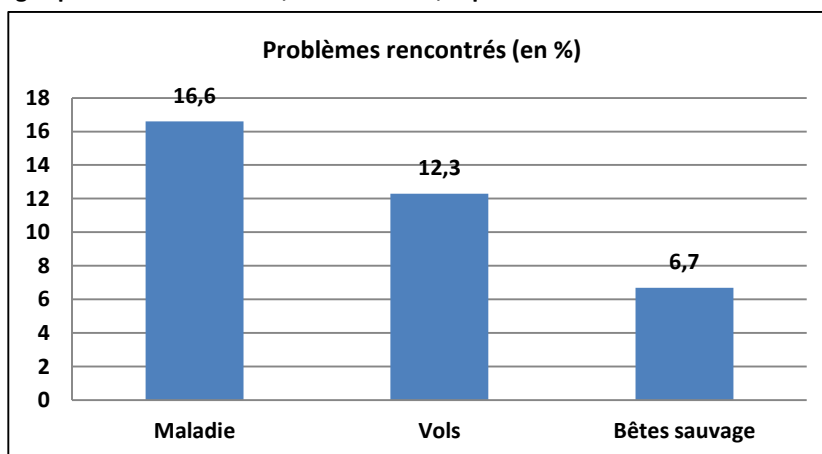


Tableau 64 : Lieu d'approvisionnement des intrants, ZS de Minova, septembre 2017

Intrants	Lieu d'approvisionnement/Marché		Utilisé	
	Effectif	%	Effectif	%
Outils agricoles	399	82,6	399	0,5
Semences	295	81,3	295	0,3
Géniteur (alevins)	60	77,1	60	5,7
Produits phytosanitaire	32	66,7	32	33,3

Tableau 65 : Intrants, ZS de Minova, septembre 2017

Intrants	Effectif	Pourcentage
Outils agricoles		58,7%
Semences		4,7%
Géniteur (alevins)	N= 554	39,9%
Produits phytosanitaire		0,2%
Total		100,0

Figure 43 : Type d'encadrement, ZS de Minova, septembre 2017

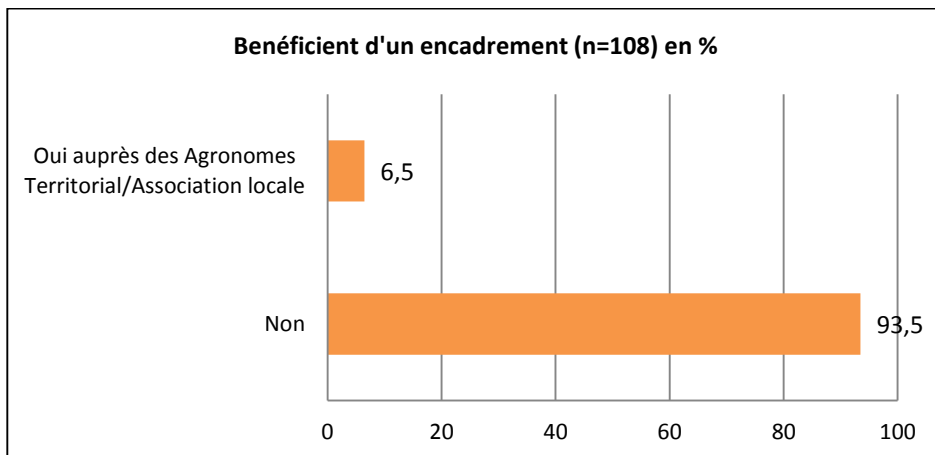
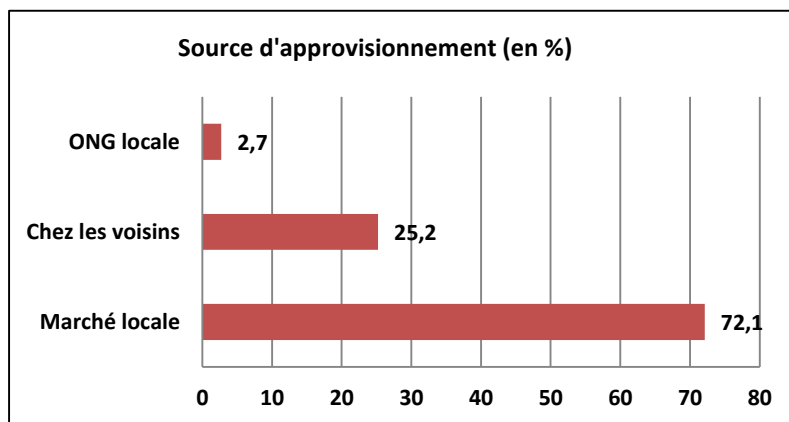


Figure 44 : Source d'approvisionnement, septembre 2017



	<ul style="list-style-type: none"> - Difficultés destinées à la dimension des champs, la quantité des récoltes et les revenus y afférents - Les bons produits de la récolte sont vendus et les reste sont utilisés pour les ménages.
Encadrement et fertilité du sol	Manque d'encadrement agricole et dégradation de la fertilité du sol
élevage	<ul style="list-style-type: none"> - On élève les canards, poules et dindons - Profession réservée aux mariés et les femmes n'ont aucun pouvoir de décision sur l'élevage.
Fréquence des repas	Varie d'une famille à l'autre de 0 à 2 repas par jour et constitué de manioc, feuilles de manioc, haricots et fretins (ndagala).
Eau	Les ouvrages ne sont pas durables et l'accès est difficile, nécessitant un parcours de 1 à 2 heures. Ça entraîne le mariage précoce



Pour ce qui est de revenu et besoins des ménages, la moyenne de revenu mensuel par ménage observé est de 66592 Francs congolais et les besoins primordiaux auxquels les ménages font face sont l'éducation des enfants (93,7%), l'achat de la nourriture (73,6%) et les soins de santé comme besoins secondaires (34,5%).

VII. CONCLUSION

- La prévalence de la malnutrition aiguë est moins inquiétante chez les enfants de 6-59 mois mais préoccupante chez les femmes enceintes. Il est à noter que l'enquête a été menée en dehors de la période de soudure, pendant laquelle la sécurité alimentaire des ménages est la moins vulnérable sur le plan nutritionnel, ce qui nous laisse présager l'augmentation du taux de malnutrition aiguë dans les jours à venir pendant la période de soudure.
- Quoique les différents taux de mortalité soient acceptables, les résultats montrent en même temps que la couverture des services de santé (vaccination anti rougeoleuse confirmée par la carte, la supplémentation en vitamine A et le déparasitage au Mébendazole), n'est pas encore optimale.
- Les résultats très préoccupants trouvés en ce qui concerne la prévalence de la malnutrition chronique constituent un grand défi et montrent que les résultats actuels sont critiques et la situation risque de s'effondrer si aucune action n'est mise en place. Cette situation nécessite donc une intervention rapide et immédiate.
- Les efforts restent à fournir en ce qui concerne:
 - La sécurité alimentaire des ménages;
 - L'approvisionnement en eau pour ce qui concerne la longue distance à parcourir et l'accès difficile.
 - L'utilisation des toilettes hygiéniques
- Des efforts doivent être renforcés en ce qui concerne les pratiques d'ANJE et l'accès facile à une source d'eau protégée.

Les stratégies à mettre en place, seront dans l'ensemble, résumées dans les recommandations.



VIII. RECOMMANDATION

- Maintenir les efforts sur toutes les activités nutritionnelles en cours (dépistage, suivi des cas à domicile, prise en charge nutritionnelle des cas, etc.) et étendre ces activités dans d'autres aires de santé non couvertes pour permettre une bonne couverture de la prise en charge nutritionnelle (BCZS, MSF/Espagne ou autre partenaire);
- Prendre en charge les femmes enceintes et planifier une forte sensibilisation des femmes enceintes sur leur nutrition à la CPN (PAM, BCZS, structures sanitaires de la zone de santé)
- Appuyer le programme de prise en charge intégrée de la malnutrition aiguë dans les structures de soins de la zone butée à des problèmes de rupture en intrants, en adoptant un système régulier d'approvisionnement des intrants qui permettra une prise en charge régulière des cas (UNICEF, division provinciale de la santé, BCZS).
- Mettre en place les approches multisectorielles qui intègrent la sécurité alimentaire, la santé, l'eau hygiène et assainissement, la protection sociale pour lutter efficacement contre la malnutrition chronique (UNICEF, PAM, FAO, etc.);
- Améliorer le niveau de couverture des services de santé (Vaccination anti rougeoleuse avec carte, supplémentation en vitamine A, le déparasitage au Mébendazole, etc.) par les activités régulières de masse (UNICEF, division provinciale de la santé, BCZS).
- Faire un plaidoyer auprès du cluster protection pour la dotation des certificats de naissance au niveau des maternités afin de permettre aux parents d'avoir un document officiel certifiant la date de naissance de l'enfant (division provinciale de la santé, BCZS).
- Laisser aux parents la responsabilité de garder les cartes des vaccinations de la CPS à la maison tout en les sensibilisant pour la bonne conservation de ces cartes (BCZS, structures sanitaires de la zone de santé).
- Encourager les mères pour les bonnes pratiques de l'alimentation du nourrisson et du jeune enfant et mettre un accent particulier sur l'allaitement continue jusqu'à 2 ans ou plus et l'introduction des aliments de complément dans le temps optimal (BCZS, structures sanitaires de la zone de santé),
- Continuer à sensibiliser les femmes enceintes à fréquenter la CPN et rendre disponible les intrants afin d'améliorer leur couverture de la supplémentation en fer pour les soins prénataux (BCZS, division provinciale de la zone de santé, structures sanitaires de la zone de santé)
- Initier un programme de sécurité alimentaire dans la communauté pour améliorer la production agropastorale à travers la sensibilisation en tenant compte de besoin prioritaire de la population, à travers la disponibilité des champs, formation et conseil sur l'agriculture et élevage, distribution des kits aratoires et semences, les unités de production, etc; (FAO et/ou autre partenaire d'exécution)
- Renforcer les moyens d'existence des ménages grâce à des initiatives de développement orientées vers l'amélioration de la situation économique de la population de la zone de santé (PAM, FAO),
- Etendre les infrastructures d'eau dans d'autres localités non couvertes pour permettre l'accès facile à une source d'eau améliorée (UNICEF, BCZS);
- Promouvoir l'assainissement des villages et la construction de latrines familiales au niveau des ménages avec la participation de la communauté ainsi que l'installation de dispositifs de lavage des mains (UNICEF, BCZS);



BIBLIOGRAPHIE

1. ACF RDC, 2016 : Rapport final de l'évaluation multisectorielle et de mortalité selon la méthodologie SMART dans la zone de santé de Bunyakiri
2. PRONANUT, 2013 : Rapport synthèse des enquêtes nutritionnelles territoriales, province du Sud-Kivu
3. PRONANUT, 2017 : Protocole national des enquêtes nutritionnelles selon la méthodologie SMART, 100 pages ;
4. MICS, 2010 : Rapport final province du Sud Kivu ;
5. Le Projet Sphère, 2011 : Charte humanitaire et les standards minimums de l'intervention humanitaire,
6. Ministère de Plan RDC, MICS, 2010 : Rapport final province du Sud Kivu ;
7. Ministère du Plan et de la révolution de la modernité RDC, EDS 2013-2014



PERSONNES QUI ONT PARTICIPE A L'ENQUETE

Equipe de coordination :

- Innocent MBIKAYI, coordonnateur Graines/Kinshasa
- Faustine MUDEKEREZA, Assistante du coordonnateur, Graines/Kinshasa
- Lenkwa KABWIKA, Assistant technique, PRONANUT/ Sud Kivu

Equipe de supervision :

- Simon MBUNGU, analyste PRONANUT Kinshasa
- Jean NUMBI, Nutritionniste zone de santé de Minova
- Antoine Djanga, superviseur Graines/sud Kivu

Enquêteurs :

- ELOI SINDANI Blaise
- DUNIA LUNDAHONGERWA Edouard
- ANGALIKIYANA MULOLO Emery
- SEZA MUGARA Eustache
- BYAMUNGU KARANGA Tonton
- ONGOZI KUBUYA Charline
- BAUMA NGULU John
- ANASA BABUNGA Joëlle
- BAHATI MALEMBE Julienne
- RAFIKI MUKANIRWA Fidèle
- AKONKWA MBIRALI Rachel
- USHINDI BALIHAMWABO Franklin
- DAS PELENDE Tresor
- MBIKAY Aristote
- MWEZE FOLOLO Isaac
- BYENDA MURHONAKULE Barthelemy
- NEEMA KAKULE Bertile
- BWENGE WA LUSHULI Pascal
- MUHINDO NZIMIRE Bienfait
- TULINABO KABALE Christian
- MUGHOLE SAMBI Espérance
- KENDEWA MOLEKO Jonas
- IRENGE Célestin
- AMANI SHABISHIMBO Bienvenu

Analystes :

- Simon Mbungu, Statisticien Pronanut
- Innocent MBIKAYI, coordonnateur Graines/Kinshasa
- Faustine MUDEKEREZA, Assistante du coordonnateur, Graines/Kinshasa
- Sylvain KAYUMBA, Nutritionniste

Rédaction :

- Faustine MUDEKEREZA, Assistante du coordonnateur, Graines/Kinshasa
- Innocent MBIKAYI, coordonnateur Graines/Kinshasa
- Sylvain KAYUMBA, Nutritionniste

Administration et logistique :

- Jérémie MWAMBA



Annexe 2 : Calendrier des événements locaux, ZS de Minova, septembre 2017

Saison	Saison Culturelle	Agriculture	Produits	Fêtes religieuses	Fêtes étatiques	Evénements locaux	Mois et année	Age en mois
pluie	A	Semis			Rentré scolaire		sept-17	0
sèche	A	Défrichage			Fête des parents, grandes vacances.		août-17	1
sèche	B	Récolte	arachide, haricot, maïs, patate douce, soja		Clôture de l'année scolaire, début de grandes vacances.		juil-17	2
sèche	B	Récolte			fête de l'indépendance		juin-17	3
Fortes pluies	B	Soudure			fête du travail/Entrée de l'AFDL		mai-17	4
Fortes pluies	B	Soudure		Pâques	journée de l'enseignement		avr-17	5
pluie	B	Semis		Fête des rameaux.	Fête de la femme		mars-17	6
Petite saison sèche	B	Labour	Haricot, maïs, patate douce, soja	Mercredi de cendre			févr-17	7
pluie	B/A	Défrichage/ récolte	Haricot, maïs, patate douce, soja	nouvel an	Nouvel an, Martyr de l'indépendance, héros nationaux.		janv-17	8
pluie	A	Récolte	Haricot, maïs, patate douce, soja	Fête de Noël (25 déc.)			déc-16	9
pluie	A	Soudure					nov-16	10
pluie	A						oct-16	11
pluie	A	Semis			Rentré scolaire		sept-16	12
sèche	A	Défrichage			Fête des parents, grandes vacances.		août-16	13

pluie	B	Semis		Fête des rameaux	Fête de la femme		mars-15	30
Petite saison sèche	B	Labour	Haricot, mais, patate douce, soja	Mercredi de cendre			févr-15	31
pluie	B/A	Défrichage/récolte	Haricot, mais, patate douce, soja	nouvel an	Nouvel an, Martyr de l'indépendance, héros nationaux.		janv-15	32
pluie	A	Récolte		Fête de Noel (25 déc.)			déc-14	33
pluie	A	Soudure					nov-14	34
pluie	A	Soudure					oct-14	35
pluie	A	Semis			Rentré scolaire		sept-14	36
sèche	A	Défrichage			Fête des parents, grandes vacances.		août-14	37
sèche	B	Récolte	arachide, haricot, mais, patate douce, soja		Clôture de l'année scolaire, début de grandes vacances.		juil-14	38
sèche	B	Récolte			fête de l'indépendance		juin-14	39
Fortes pluies	B	Soudure			fête du travail/Entrée de l'AFDL		mai-14	40
Fortes pluies	B	Soudure		Pâques	journée de l'enseignement		avr-14	41
pluie	B	Semis		Fête des rameaux	Fête de la femme		mars-14	42
Petite saison sèche	B	Labour	Haricot, mais, patate douce, soja	Mercredi de cendre			févr-14	43
pluie	B/A	Défrichage/récolte	Haricot, mais, patate douce, soja	nouvel an	Nouvel an, Martyr de l'indépendance, héros nationaux.	Mort de Mamadou Ndala	janv-14	44
pluie	A	Récolte	Haricot, mais, patate douce, soja	Fête de Noel (25 déc.)			déc-13	45
pluie	A	Soudure					nov-13	46
pluie	A	Soudure					oct-13	47

pluie	A	Semis			Rentré scolaire		sept-13	48
sèche	A	Défrichage			Fête des parents, grandes vacances.		août-13	49
sèche	B	récolte	Arachide, haricot, mais, patate douce, soja		Clôture de l'année scolaire, début de grandes vacances.		juil-13	50
sèche	B	récolte			fête de l'indépendance		juin-13	51
Fortes pluies	B	soudure			fête du travail/Entrée de l'AFDL		mai-13	52
Fortes pluies	B	soudure		Pâques	journée de l'enseignement		avr-13	53
pluie	B	semis		fête des rameaux	Fête de la femme		mars-13	54
Petite saison sèche	B	Labour	Haricot, mais, patate douce, soja	Mercredi de cendre,			févr-13	55
pluie	B/A	Défrichage/récolte	Haricot, mais, patate douce, soja	nouvel an	Nouvel an, Martyr de l'indépendance, héros nationaux.		janv-13	56
pluie	A	récolte	Haricot, mais, patate douce, soja	Fête de Noel (25 déc.)			déc-12	57
pluie	A	soudure				M23 à Goma (19/11/2012). Population déplacée vers Minova.	nov-12	58
pluie	A	soudure					oct-12	59
pluie	A	Semis			Rentré scolaire		sept-12	60

MODULE 3 : ANTHROPOMETRIE DES FEMMES DE 15-49 ANS

Grappe N°/___/, Equipe N°/___/, Date interview /___/___/___/ 2017

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
No. femme	No. Ménage	Statut Ménage (*)	Nom (optionnel) de la mère	Etat physiologique 1=Normal, 2=Enceinte, 3=Allaitante	Age en Années révolues	Poids (En Kg)	Taille (en metre)	PB (en mm) ± 100g	Age 1 ^{ère} Grossesse	Si Q5=2 ou 3 Supplémentation en fer folate	Avez-vous Bénéficié d'une ration de couverture 1=Oui 2=Non
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
<p>(2) statut du ménage : 1=Résident bénéficiaire 2=Résident non bénéficiaire 3= Déplacé bénéficiaire 4=Déplacé non bénéficiaire</p>											

MODULE 7. CARACTERISTIQUES DES MERES ET ANJE DES ENFANTS DE 0 à 23 MOIS

Equipe n° : /_/ /Grappe n° /_/ /Date : /_/ /_/ /_/ / 2017 Heure du Début : Heure de la Fin.....

Statut du ménage : /_/ /1=Résident bénéficiaire 2=Résident non bénéficiaire 3=Déplacé bénéficiaire 4=Déplacé non bénéficiaire

Encerclez la réponse donnée par la mère.

IDENTIFICATION			CODE
CARACTERISTIQUES SOCIO-DEMOGRAPHIQUES DES MERES ET DES ENFANTS			
1	Quel âge avez-vous (âge de la mère) ?		/_/ /
2	Quel est votre niveau d'instruction (de la mère)?	1. Primaire 2. Secondaire 3. Supérieur/Universitaire 4. Pas été à l'école	/_/
3	Quel est l'état matrimonial de la mère ?	1. Célibataire 2. Mariée 3. Divorcée 4. Veuve 5. Union libre	/_/
4	Quelle est votre activité principale?	1. Ménagère 2. Employé 3. Commerçante 4. Artisane 5. Agriculteur 6. Autre Spécifier	/_/
5	Quelle est la taille de ménage		/_/ /
6	Combien de grossesses avez-vous eu ?		
7	Parmi ces grossesses, combien de naissances vivantes avez-vous ?		
8	Est-ce que vous avez commencé à utiliser une méthode moderne pour l'espacement de naissances ?	1. Oui 2. Non 3. Ne sait pas	/_/
9	Si oui, Qui a décidé ?	1. Moi 2. Mon conjoint 3. Autre 4. Ne sais pas	/_/
10	Si Oui, Pour quelle raison ?	1. Pour me reposer 2. Pour mieux laisser grandir l'enfant 3. Autre à spécifier 4. Ne sait pas	/_/
11	Si non, Pourquoi ?	1. Conjoint refuse 2. Grande mère refuse 3. marabout 4. C'est dangereux/ entraîne les maladies 5. Autre 6. Ne sait pas	/_/

12	Selon vous, quel est le temps nécessaire d'espacement entre deux grossesses		<input type="checkbox"/>
13	Quel est l'âge du dernier enfant ? <i>(Si l'âge est entre 0 à 6 mois, aller à Q17-Q44 et Q74-Q95) Ne pas poser les Q45-q73</i>	<input type="checkbox"/>
14	Quel est le sexe de cet enfant ?	1) Masculin 2) Féminin	<input type="checkbox"/>
15	Quel est l'âge de l'avant dernier enfant ? (Si l'âge est entre 6 à 23 mois, aller à Q45- Q95)	<input type="checkbox"/>
16	Quel est le sexe de l'avant dernier enfant ?	Masculin Féminin	<input type="checkbox"/>

POUR LES ENFANTS DE MOINS DE 6 MOIS (Q17 à Q44)

CONSULTATION PRENATALE

17	Combien de fois avez-vous déjà été en consultation prénatale avec la grossesse du dernier enfant ? Mettez le nombre total de visites qu'elle a déjà fait	<input type="checkbox"/>
18	A la CPN avez-vous été ?	1. Supplémentée en fer- acide folique 2. Déparasitée 3. Conseillée en matière de nutrition	1=Oui 2=Non <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
19	Si Q18=3, quels étaient les thèmes développés (Plusieurs réponses sont possibles)	1. Allaitement exclusif 2. Alimentation de complément 3. Alimentation de la femme enceinte 4. Alimentation de la femme allaitante 5. Autres à préciser.....	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
20	Combien de repas en moyenne par jour aviez-vous pendant la grossesse	1. Premier trimestre..... ; 2. Deuxième trimestre..... 3. Troisième trimestre.....	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
21	Combien de fois avez-vous déjà été en consultation prénatale avec la grossesse du dernier enfant ? Mettez le nombre total de visites qu'elle a déjà fait	<input type="checkbox"/>

LIEU D'ACCOUCHEMENT

22	Où avez-vous accouché (insister sur l'enfant âgé de 0-6 mois)?	1. A domicile 2. Centre de santé/hôpital 3. Autre (à préciser).....	<input type="checkbox"/>
23	Avec l'aide de qui ?	1. Agent de santé 2. Matrone /accoucheuse traditionnelle 3. Personne ne m'a aidé 4. Autre 5. Ne sais pas	<input type="checkbox"/>
24	Quel était le poids de l'enfant à la naissance (En Kg) ?Kg	

DONNER LE COLUSTRUM IMMEDIATEMENT AUX NOUVEAUX-NES

45	Est-ce que votre enfant tète encore ?	1. Oui 2. Non	/ /
46	Si Q45=2, pourquoi avez-vous arrêté l'allaitement ? Préciser	1. Je suis tombée enceinte 2. Il a refusé le sein 3. J'étais malade 4. Conseil de la famille 5. Conseil d'une relation 6. Autre (préciser)	/ /
47	A quel âge avez-vous arrêté l'allaitement maternel ?(mois)	/ / /
48	Pourquoi l'avez-vous ? Plusieurs réponses possibles	1. Il était prêt à manger de la nourriture 2. Il était prêt de refuse la nourriture 3. Le lait avait un mauvais goût 4. J'avais le mauvais lait à cause de la grossesse 5. J'ai vu qu'il maigrissait 6. Moi-même je maigrissais 7. J'ai voyagé /j'étais absente 8. J'étais malade- 9. Autre (préciser) 10. Ne sait pas	/ / / / / / / / / / / / / / / / / / / /
49	Qui vous a donné les conseils d'arrêter l'allaitement ?	1. Personne 2. Ma mère 3. La belle mère 4. Mari 5. Agent de santé 6. Marabout 7. Guérisseur 8. Ami(e) 9. Autre (préciser) 10. Ne sait pas	/ /
50	Comment avez-vous fait pour arrêter l'allaitement ?	1. Cache mes seins 2. Mis du produit aux seins 3. Envoie aux grands-parents 4. Prépare un bon plat pour lui 5. Offert plus de nourriture 6. Diversifier le goûter 7. Autre (préciser) 8. Ne sait pas	/ /
51	Comment va l'enfant depuis qu'il a arrêté l'allaitement ?	1. Il est content 2. triste 3. Il maigrit 4. Malade de temps en temps 5. Il pleure tout le temps 6. Il mange bien les aliments	/ /
52	A quel âge est-ce qu'il a commencé à manger la nourriture en dehors du lait maternel ?	_____mois	/ /
53	Selon vous, à quel âge peut-on commencer à donner au bébé un autre aliment/boisson que le lait maternel ?	/ /

54	Votre enfant (nom) a-t-il mangé une nourriture solide, semi – solide ou mou hier pendant le jour ou la nuit ?	1. oui 2. Non	/ _ /
55	Continuez-vous d’allaiter votre enfant avant de lui donner une autre nourriture en plus ?	1. Oui 2. Non	/ _ /
56	Quand l’enfant a commencé à manger la nourriture, est-ce que vous avez diminué la fréquence de tétées ?	1. Oui 2. Non	
57	Combien de tétée votre bébé reçoit- il par jour ?	_____ (nombre de tétée)	/ _ /
58	A votre avis combien de fois par jour et nuit faut-il allaiter après l’âge de six mois pour assurer la santé de l’enfant ?		/ _ /
ACCROITRE LA FREQUENCE DE L’ALIMENTATION COMPLEMENTAIRE			
59	A votre avis, combien de fois par jour est-ce qu’il faut donner à manger à un enfant de 6 à moins de 9 mois ?		/ _ /
60	A votre avis, combien de fois par jour est-ce qu’il faut donner à manger à un enfant de 9 à 12 mois ?		/ _ /
61	A votre avis, combien de fois par jour est-ce qu’il faut donner à manger à un enfant de 12 à 24 mois ?		/ _ /
62	Hier le jour/la nuit, quelle nourriture (nom) a mangé ? (Plusieurs réponses sont possibles)	1. Céréales, racines et tubercules 2. Arachides et autres légumineuses 3. Produits laitiers 4. Volailles, viandes et poissons 5. Œufs 6. Mangue, papaye, carotènes, patates douces à chair orange 7. Autres fruits et légumes	/ _ /
63	Est-ce que votre enfant consomme de l’huile de palme dans l’alimentation à partir de 7 mois ou plus?	1. Oui 2. Non	/ _ /
64	Ajoutez-vous de la pâte d’arachide ou du soja chaque jour dans la nourriture de votre enfant de 8-9 mois ?	1. Oui 2. Non	/ _ /
NUTRITION DE L’ENFANT			
65	Selon-vous à partir de quel âge un enfant doit recevoir la vitamine A tous les six mois ?		/ _ /
66	Votre enfant a-t-il reçu de la vitamine A au cours des 6 derniers mois ?	1. Oui 2. Non	/ _ /

67	A quelle occasion votre enfant a-t-il reçu la vitamine A ?	1. A l'occasion de la dernière campagne 2. Consultation préscolaire 3. Visite d'enfant malade au Centre de santé 4. Autre (à préciser) 5. Ne sait pas 6. Sans objet	/ /
68	Selon-vous à quel âge un enfant doit être déparasité ?		/ / /
69	Votre enfant (enfant de 12 à 59 mois) a-t-il déparasité ?	1. Oui 2. Non	/ /
70	A quelle fréquence un enfant de 12 à 59 mois doit être déparasité ?	1. Tous les six mois 2. Chaque année 3. Autre 4. Ne sais pas	/ /
71	D'après vous, comment peut-on suivre l'évolution de la croissance de votre enfant de 0 à moins de 36 mois (de 0 à moins de 3 ans) ?	1. En allant à la pesée chaque semaine 2. En allant à la pesée chaque mois 3. En allant à la pesée une fois par trimestre 4. Ne sait pas	/ /
72	Avez-vous amené votre enfant âgé de 6 à 24 mois à la pesée le mois passé ?	1. Oui 2. Non	/ /
73	Si Q72=2, Pourquoi vous ne l'amenez pas à la CPS ?	1. Mon conjoint refuse 2. Absentéisme du Personnel 3. Pas de transport 4. Mauvais accueil 5. Mon enfant est bien portant 6. Je n'ai pas les ressources 7. Autre 8. Ne sait pas	/ /
ALLAITEMENT PENDANT ET APRES LA MALADIE DES ENFANTS DE 0-23 MOIS			
74	Allaitez- vous l'enfant quand il est malade ?	1) Oui comme d'habitude 2) Oui moins que d'habitude 3) Oui plus que d'habitude 4) Non	/ /
75	Continuez-vous à donner des aliments à votre enfant âgé de plus de 6 mois quand il est malade ?	1. Oui, je continue de l'allaiter et de lui donner les aliments 2. Oui, mais peu de fois 3. Non 4. Autres (précisez)	/ /
76	Si l'enfant a eu de la diarrhée (Q 44= 1) , a-t-il reçu	1. SRO 2. zinc	/ /
NUTRITION DES FEMMES ALLAITANTES DES ENFANTS DE 0-23 MOIS			
77	D'après vous, qu'est-ce qu'une femme qui vient d'accoucher doit recevoir dans les 6 semaines qui suivent l'accouchement ?	1. Vitamine A 2. Fer folate 3. Ne sait pas 4. Autre (à préciser)_____	/ /
78	Avez-vous reçu de la vitamine A dans les 6 semaines qui suivent l'accouchement de votre enfant ?	1. Oui 2. Non	/ /
79	Combien de repas avez-vous mangé hier?		/ /

PREVENTION DU PALUDISME/MENAGES DES ENFANTS DE 0-23 MOIS			
80	Est-ce que la famille a au moins une moustiquaire ?	1. Oui 2. Non	/__/_
81	Votre (vos) moustiquaire(s) est (sont)-elle(s) traitée(s) avec les pesticides / imprégnées à longue durée?	1. Oui 2. Non	/__/_
82	Avez-vous dormi sous la moustiquaire imprégnée à longue durée la nuit passée ?	1. Oui 2. Non	/__/_
83	A votre avis, quel est l'avantage de dormir sous une moustiquaire imprégnée à longue durée ? Plusieurs réponses possibles	1. Eviter le paludisme 2. Eviter l'anémie (manque de sang) 3. Autre 4. Ne sais pas /ne répond pas	/__/_
EAU-HYGIENE-ASSAINISSEMENT-PRACTIQUE CULINAIRE/MENAGES DES ENFANTS DE 0-23 MOIS			
84	<i>Est-ce que vous lavez les mains de votre enfant après qu'il ait été à la toilette?</i>	1. Oui, toujours 2. Oui, quelque fois 3. Pas souvent 4. Jamais 5. Sans objet	/__/_
85	Avec quoi lavez-vous ses mains ?	1. savon 2. Cendres 3. Sable 4. rien sauf de l'eau 5. Autre	/__/_
86	Si Q85=4 ou 5, Pourquoi ne lavez- vous pas ses mains après la toilette ?	1. Il n'y a pas d'eau près de chez nous 2. Il n'y a pas de savon 3. Nous oublions de laver ses mains	/__/_
87	Est-ce que votre enfant se lave-t-il les mains avant de manger avec ses mains ?	4. Oui, toujours 5. Oui, quelques fois 6. Pas souvent 7. Jamais	/__/_
88	Sinon, pourquoi l'enfant ne se lave-il pas les mains avant de manger ?	1. Il n'y a pas d'eau près de chez nous 2. Il n'y a pas de savon 3. Nous oublions de laver ses mains	/__/_
89	Selon vous, quand est-ce qu'il faut se laver les mains ? plusieurs réponses possibles	1. Avant de manger 2. Apres avoir géré les selles de l'enfant 3. Avant de préparer le repas 4. Apres avoir fait les besoins 5. Autre	/__/_ /__/_ /__/_ /__/_ /__/_
90	Où est-ce que vous vous procurez de de l'eau à boire ?	1. Puits 2. Robinet 3. Forage/POMPE 4. Marigot 5. Rivière 6. Source aménagée 7. Source non aménagée 8. Eau de pluie 9. Autre 10. Ne sais pas	/__/_

91	Que faites- vous pour rendre l'eau potable ?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bouillir 2. Filtrer 3. désinfecter avec du chlore 4. Autre (spécifier) 	/__/
92	Selon vous que doit-on faire pour rendre l'eau potable ?	<ol style="list-style-type: none"> 1. bouillir 2. filtrer 3. Désinfecter avec du chlore 4. Autre (spécifier) 	/__/
93	Où est-ce que vous faites (la mère et les autres membres du ménage) les selles ?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Latrines couvertes 2. Fosse septique 3. Latrine non couverte 4. En brousse/pas de toilette 5. Autre 	/__/
94	Quelle est la couleur d'huile de palme quand vous la chauffer pour faire une sauce ?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Blanche (couleur huile végétale) 2. Rouge 3. Ne sais pas 	/__/
95	Si Q94=1, Rajoutez-vous d'huile de palme avant la fin de la cuisson ?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Oui 2. Non 	/__/

MODULE 8 : EAU/GRAPPE

Grappe n°/ __/ __/, Equipe n°/ __/, Date interview / __/ __/ __/ __/ 2017

(1) No. Ménage	(2) Statut Ménage	(3) Taille Ménage	(4) Problèmes de l'eau pour le ménage	(5) Source principale d'eau de boisson ménage	(6) Capacité totale de stockage d'eau ou nombre de tours par jour et par bidon (autre récipient)	(7) Combien de fois par jour vous remplissez vos bidons de stockage?	(8) Traitement de l'eau de boisson dans les ménages
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
(2) Statut ménage : 1=Résident 2=Déplacé (4) Problèmes de l'eau 1=Rare pour les hommes 2=Rare pour les animaux 3 =Accès difficile 4=Temps d'attente (queue) 5=Mauvaise qualité (odeur, gout, couleur, turbidité) 6=longue distance 7= Autres				(5) Principale source d'eau de boisson : 1= Rivière/marigot 2=puits protégés 3= puits non protégés 4=Source protégée 5= Source non protégée 6= l'eau de pluie, 7= Eau stagnante au sol/mare, 8= Forage 9= Robinet / fontaine publique		(6) Capacité totale de stockage ou nombre de tours par jour et par récipient : (Multipliez la capacité de bidons/ autre récipient, en litres par le nombre de bidons) ex. 40l x 5 = 200l (8) Traitement de l'eau 1= Non 2= Bouillir 3=filtrer 4=Désinfecter avec le chlore 5= Autres	

MODULE 9 : HYGIENE ET ASSAINISSEMENT /GRAPPE

Grappe n°/ __/ __/, Equipe n°/ __/, Date interview / __/ __/ __/ 2017

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
No. Ménage	Statut Ménage	Quand lavez-vous les mains ?	Comment éviter/ prévenir diarrhée	Dispositif de lavage des mains	Avez-vous de latrine 1=Oui 2=Non Si 1, aller à Q7et Q8 Si 2, aller à Q9	Si Q6=1 Type de latrines	Si Q6=1 Etat de latrine , Observer l'état de latrine	Si Q6=2, Où déféquez-vous ?
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
<p>(2) Statut ménage 1=Résident 2=Déplacé</p> <p>(3) Quand vous lavez-vous les mains ? : 1= Avant de manger 2= Avant de préparer 3= Après toilette 4= après le lavage de l'enfant 5=Pas de réponse 6=Autres</p>			<p>(4) Savez-vous comment éviter/prévenir la diarrhée 1=Bonne hygiène corporel 2=Laver les mains avant de manger 3= Laver les mains après défécation 4=Laver les mains avant d'allaiter 5=Couvrir les aliments 6= Défécation contrôlée 7= Autre à préciser</p> <p>(5) Dispositif de lavage des mains 1=N'existe pas 2=Existe avec savons/cendre et eau 3=Existe mais sans savons/cendre disponible</p>		<p>(7) Type de latrine 1. Chasse d'eau/chasse manuelle chasse d'eau connectée à un système d'égout 2. À une fosse septique et à une fosse d'aisances 3. Fosse d'aisances sans dalle/ trou ouvert 4. Seau/tinette 5. Toilettes/latrines suspendues 6. Pas de toilettes/nature 7. Autre (précisez)</p> <p>(8) Etat de latrine : 1= Pas d'odeurs, ni mouches, ni déchets autour 2= Des odeurs/ mouches/déchets autour 3= Pas utilisables</p>			
<p>(9) Lieu de défécation : 1= Latrine collective/familiale 2= chez les voisins 3= A l'air libre, dans la brousse 4= Pas de réponse</p>								

	(Plusieurs réponses possibles)	4. Banane plantain 5. Arachide 6. Patate Douce 7. Haricot 8. Soja 9. Cultures maraîchères	/ <input type="checkbox"/> / / <input type="checkbox"/> / / <input type="checkbox"/> / / <input type="checkbox"/> / / <input type="checkbox"/> / / <input type="checkbox"/> /
10.	Classez les 3 cultures par ordre d'importance et indiquez la source des semences pour chacune des 3 cultures. (Voir numéro de la culture à la Q3)	<u>Numéro de la Culture</u> 1. 2. 3.	<u>Source de semence</u> a..... b..... c.....
11.	Quelles sont les maladies fréquentes de vos 3 cultures et la quantité récoltée à la dernière saison (Respectez l'ordre d'importance de 3 cultures)	<u>Maladie</u> 1. 2. 3.	<u>Quantité récoltée (en sac de 100Kgs)</u> / <input type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/> / / <input type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/> / / <input type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/> /
12.	Quelle est votre appréciation de la production des cultures en général (Avant et pendant le projet)	1. Baisse 2. Stationnaire 3. Elevée	/ <input type="checkbox"/> /

ETAT D'ELEVAGE

13.	Si vous pratiquez l'élevage, lesquels et combien de têtes le ménage possède ? (Encercler la modalité, mettre la quantité dans la colonne code et encercler les problèmes rencontrés))		
14.	Type d'élevage	Nombre actuel	Problèmes rencontrés : 1= Maladies 2=Vols 3=Bêtes ravageuses 4=Mauvaises conditions d'élevage 5= Autres
	Volailles : Poules, canards		1 2 3 4 5
	Petit bétail : chèvres, porcs, moutons		1 2 3 4 5
	Cobayes		1 2 3 4 5
	Gros bétail		1 2 3 4 5
	Pisciculture		1 2 3 4 5
	Autres à préciser.....		1 2 3 4 5
15.	Quelle est la source d'approvisionnement de votre cheptel ?	1. Marché locale 2. Chez le voisin 3. Chez un fournisseur agréer 4. ONG locale	/ <input type="checkbox"/> /
16.	Bénéficiez-vous d'un encadrement quelconque ?	1. Non 2. Oui auprès des agronome du territoire(IPAPEL) 3. Oui, auprès d'une association locale 4. Oui, autre	/ <input type="checkbox"/> /

DEPENSES DU MENAGE			
17.	Quel est le revenu mensuel moyen de votre ménage? en FC (Si en \$ convertir en FC)	
18.	Le mois passé quels ont été les trois principaux objets de dépenses de votre ménage ? (Encercler les trois principaux)	1. Nourriture 2. Soins de santé 3. Achat intrants 4. Transport 5. Logement 6. Habits 7. Education 8. Epargne 9. Autre (précisez):	/_/_/ /_/_/ /_/_/ /_/_/ /_/_/ /_/_/ /_/_/ /_/_/
19.	Insérer la proportion pour chacun de ces trois principaux objets de dépenses (En pourcentage ou en ordre utile). (Voir Q5)	La somme de % pour le total des 3 dépenses DOIT faire 100% 1..... 2..... 3.....	/_/_/ /_/_/ /_/_/
20.	Citez les 3 besoins prioritaires de votre ménage en ce moment par ordre de priorité en se référant à la liste de la Q1	1..... 2..... 3.....	/_/_/ /_/_/ /_/_/